МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра философии и гуманитарных наук

ПОЛИТОЛОГИЯ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности
20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)
Профиль – Пожарная безопасность**

Екатеринбург
2022

Политология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), профиль – Пожарная безопасность / Составитель А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 26 с.

Составитель:
Ложкарев А.И., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и гуманитарных наук Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы подготовлены в помощь обучающимся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), профиль – Пожарная безопасность, для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Политология».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и гуманитарных наук ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России от 22 декабря 2022 г., протокол № 6

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.
© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2022.

Оглавление

Организационно-методические указания 4

Формы самостоятельной работы 5

Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы 6

Учебно-методическое и информационное обеспечение 8

Содержание дисциплины (тем) 11

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25

Организационно-методические указания

Дисциплина «Политология» относится к основной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), профиль – Пожарная безопасность.

Успех изучения дисциплины «Политология» во многом зависит от умения обучающегося правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Политология» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), профиль – Пожарная безопасность, методическими материалами и указаниями по изучению учебной дисциплины, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов дли их освоения, приведены основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся (далее СРО). В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной исторической, политической, правовой, управленческой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы включают в себя:

- изучение учебного материала из перечня основной и дополнительной литературы, используя библиотечный фонд института и электронные ресурсы;

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в конкурсах, работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, формирует умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Основными задачами самостоятельной работы в процессе изучения учебной дисциплины «Политология» являются:

- систематизация и закрепление полученных исторических знаний и практических, полученных в рамках курса;

- углубление и расширение теоретических знаний по отдельным темам;

- формирование умений использовать историческую, нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

Формы самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- конспектирование учебной информации;
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- составление презентаций по предложенным темам;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных исторических задач, проведения сравнения, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- контроль самостоятельной работы;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- работа с текстом учебника, картой, документами;
- анализ информации из СМИ и других источников;
- выполнение и защита рефератов в рамках дисциплины;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, рефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования по дисциплине «Политология».
- планировать самостоятельную работу в соответствии с Рабочей программой дисциплины;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение из рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание программного материала, понятийного аппарата, необходимого для усвоения дисциплины «Политология». Затратив силы на преодоление этих пробелов, обучающийся обеспечит эффективную успеваемость.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на зачетах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При

этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в рабочей программе учебной дисциплины Политология приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной мети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале библиотек.

Работа с текстом книги или статьи

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть обучающихся не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом.

Равнодушное отношение к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате формируется устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляются обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга,

статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта – систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений и разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги. Короткий план-конспект – незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и

аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин. Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узкоспециализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой предлагаем краткие методические рекомендации:

До чтения. Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

По ходу чтения. Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

После прочтения текста. Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план. Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс по дисциплине Политология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Тема 1. Политология как наука и метод социального познания

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Политология как наука о политике (объект и предмет политологии; структура политологии; взаимосвязь политологии с другими учебными дисциплинами; закономерности, категории, методы и функции политологии).

2. Политические идеи на различных этапах развития общества.

- политические идеи Древности, Средневековья и Возрождения (Платон, Аристотель, А. Блаженный, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли);
- политические идеи Нового времени и Просвещения (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, Ф. Гегель, И. Кант);
- политические теории XIX - началах XX века (А. Токвиль, М. Вебер, К. Маркс и Ф. Энгельс, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

3. Некоторые направления и особенности современной политической мысли:

- либерализм (неолиберализм);
- консерватизм (неоконсерватизм);
- социализм и его разновидности;
- реакционные политические теории (фашизм и др.);

Темы докладов (фиксированных выступлений):

1. Сталинизм как идеология и политическая система: причины возникновения и российская специфика.
2. Украинский национализм как разновидность фашизма.
3. Особенности развития российской политической мысли: история и современность.
4. Роль политического знания в формировании личности сотрудника ГПС МЧС РФ.

Основные понятия и категории:

Политология как наука, объект, предмет политологии, методология и категории политической науки, политика, политическая власть, властные отношения.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.

2. Ознакомится со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.

3. Пользуясь словарем, закрепить основные термины, категории, функции и место политологии в системе общественных наук.

4. Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что является объектом и предметом политологии?
2. Какое место занимает политология в системе общественных наук?
3. Охарактеризовать политические идеи античного общества, Средневековья и Возрождения; политические воззрения Нового времени и Просвещения; политические теории XIX - начала XX века.
4. Назовите и охарактеризуйте основные течения современной западной политической мысли.
5. Каковы особенности развития политической мысли в России?
6. Назвать две позиции по отношению к политологии, которые сложились в отечественной научной литературе.

Тема 2. Политика и власть.

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Политика как общественное явление
- сущность и содержание политики;
- классификация политики;
- функции политики;
- субъекты политики.
2. Власть и властные отношения
- сущность политической власти;
- власть как цель политической деятельности;
-структура власти.
3. Политическая система общества
- сущность и структура политической системы;
- характеристика основных элементов политической системы;
- классификация политических систем.

Темы сообщений (фиксированных выступлений):

1. Власть как системообразующий фактор политической системы.
2. Основные концепции политической власти.

3.Особенности российской политической системы

4. Формы и механизм функционирования политической системы.

5. Понятие легитимности и принцип разделения властей.

Основные понятия и категории

политика, полис, функции политики, политическая власть, авторитет, господство, субъект и объект власти, ресурс, политическая система, электорат, политическая сфера, политизации, легитимность, легальность.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Возможно ли существование общества без политики? Когда и как она возникла?
2. Каковы основные теоретические подходы к определению политики?
3. Назовите основные критерии классификации политики?
4. Чем политика отличается от других сфер общественной жизни?
5. В чем сущность системного подхода в исследовании общества?
6. Назовите главные функции политики и дайте им характеристику?
7. Как сочетаются цели и средства в политике?
8. Определение и главные признаки политической власти?
9. Охарактеризуйте структурные элементы власти?
10. Какие критерии могут лежать в основе типологии субъектов политической власти?
11. Какие функции выполняют различные подсистемы политической системы?
12. Каковы особенности политической системы современной России?

Тема 3. Государство как основной институт политической системы

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Природа и сущность государства

- понятие и основные теории происхождения государства;
- элементы и признаки государства как главного политического института;

- функции государства;

2. Классификация государств (в зависимости):

- от классовой природы;

- от формы правления (монархия и республика);

- от формы государственного устройства («простые» и «сложные» государства);

- от типа политического режима (демократические и антидемократические государства).

3. Современное российское государство

- основы конституционного строя России;

- органы государственной власти РФ и их полномочия. Принцип разделения властей.

Темы докладов (фиксированных выступлений):

1. Основные направления совершенствования российской государственности.

2. Тоталитаризм как идеология и тип политического режима.

3. Гражданское общество в России: теория, реальность, перспективы формирования.

4. Президентская республика: особенности формирования и основные черты (можно на примере США).

Основные понятия и категории *государство, форма правления, монархия, абсолютная монархия, республика, президентская республика, парламентская республика, импичмент, вето, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, правовое государство, социальное государство, гражданское общество, политическое общество.*

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 3 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «государство»? Почему государству принадлежит основное место в политической системе?
2. С чем связано появление государства? Какие теории возникновения государства вам известны?
3. Назовите и охарактеризуйте основные атрибуты и признаки государства?
4. Каковы основные формы государственного правления?
5. В чем заключается отличие президентской республики от парламентской?
6. В чем особенности института современной монархии?

7. В чем отличия конфедерации и федеративного государства от унитарного?

8. Что такое политический режим, чем он отличается от формы правления?

9. Какие типы политических режимов вам известны?

10. Определите форму правления в современной России?

11. С чем связаны трудности в развитии гражданского общества в России?

12. Каковы основные функции государства и в чем они проявляются?

13. В чем проявляются положительные и отрицательные стороны социального государства?

Тема 4. Политические партии и массовые общественные организации

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Политические партии как важный элемент политической системы

- происхождение политических партий;
- понятие политической партии;
- признаки политической партии;
- структура политической партии;
- функции политических партий;

2. Классификация политических партий

- типы политических партий в зависимости от выражаемых классовых интересов, идеологии, численности членов, отношений с действующей властью и т.д.;
- партийные системы и их разновидности;
- особенности и перспективы партийного строительства в России;

3. Общественные организации, их роль в становлении гражданского общества

- сущность и структура общественных организаций;
- причины возникновения и социальные основы общественных организаций;
- классификация и функции общественных организаций; политической системы.

Темы докладов (фиксированных выступлений):

1. Программы главных политических партий России (Единая Россия, Справедливая Россия, КПРФ, ЛДПР).

2.Политические движения и фронты как разновидность массовых общественных организаций.

3. Проблемы участия представителей «силовых» структур в деятельности политических партий и массовых общественных организаций.

Основные понятия и категории *партия, электорат, социальная база партии, массовая партия, кадровая партия, правящая партия, оппозиционная партия, идейно-политическая партия, прагматическая партия, партийная система, общественно-политическое движение, профессиональное движение, конфессиональное движение, народный фронт, природоохранное движение.*

Руководство по самостоятельному изучению

Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 4 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какое место в системе отношений «государство – общество» занимают политические партии?
2. Когда и в связи с чем партии начинают оказывать существенное влияние на политический процесс?
3. Назовите государства, в которых нет партий?
4. Охарактеризуйте основные признаки массовых и кадровых партий.
5. Перечислите основные типы партийных систем по Дж. Сартори.
6. В чем заключается специфика формирования многопартийности в России?
7. Охарактеризуйте способы воздействия общественно-политических движений на власть. В чем разница между методами опосредованного и непосредственного воздействия?
8. Определите, какие из функций партии характеризуют ее отношения с государством, а какие – с обществом?

Тема 5. Правящие элиты и политическое лидерство. Правящие элиты и политическое лидерство

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Правящая элита общества и ее разновидности:

- сущность и происхождение правящей элиты;
- структура правящей элиты;

- типы (разновидности) элит (политическая, административная, экономическая, «силовая», культурно-идеологическая) и их характеристики;

функции элит;

- системы формирования (отбора) элит.

2. Политическое лидерство в обществе:

- сущность и природа политического лидерства;
- различные теории возникновения политических лидеров;
- типология (классификация) лидеров;
- функции политических лидеров;
- политические лидеры и стили руководства;
- современные тенденции развития политического лидерства.

Темы докладов (фиксированных выступлений)

Сравнительная характеристика теорий элиты В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.

Особенности формирования политических элит на постсоветском пространстве.

Развернутая характеристика политического лидера (отечественного или иностранного).

Политические лидеры и стили руководства. Роль стиля руководства в деятельности лидера.

Основные понятия и категории: э*лита, властвующая элита политическая элита, административная элита, политическое рекрутирование, система гильдий, антрепренерская система, лидер, политическое лидерство традиционное лидерство, рационально-легальное лидерство, харизматическое лидерство, политический стиль руководства, институционализация и профессионализация лидерства.*

Руководство по самостоятельному изучению

Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 5 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Каково соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита»?
2. Какова типовая структура правящей элиты общества?
3. Перечислите основные причины, порождающие элитизм в сфере политики?
4. В чем проявляется отличие политической элиты от других разновидностей элит?

5. Какой способ рекрутирования политической элиты характерен для демократического и тоталитарного общества? Обоснуйте свой ответ.

6. Что способствует сплочению разнородных элементов и звеньев политической элиты в единое целое в условиях постоянной борьбы за власть?

7. Перечислите основные каналы рекрутирования политической элиты?

8. Объясните, какими факторами объясняется структурная неоднородность современной российской элиты?

9. Выделите основные типы политических элит.

10. Объясните разницу между «макиавеллистским» и «ценностным» подходами к трактовке элитизма?

11. Кто такой политический лидер и в чем заключается сущность политического лидерства? Каковы основные теории возникновения политических лидеров?

12. Каковы функции политического лидера и как они реализуются?

13. Каковы основные подходы к классификации политических лидеров?

14. Какое значение имеет стиль руководства лидера и как он влияет на его имидж. Назовите основные тенденции в развитии современного лидерства.

Тема 6. Политическая культура

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Политическая культура как общественное явление.

- сущность, содержание и структура политической культуры; политическое сознание и политическое поведение; политическая символика;
- политическая культура и политическая идеология;
- особенности и функции политической культуры.

2. Классификация политических культур.

- типы и особенности политических культур;
- политические субкультуры и их разновидности;

3. Политическая социализация.

- сущность, содержание и фазы (этапы) политической социализации;
- основные факторы (агенты) политической социализации и их характеристика;

Темы докладов (фиксированных выступлений):

1. Проблемы формирования политической культуры в современной России.

2. Служба в ГПС МЧС – как фактор социализации и формирования политической культуры гражданина.

3. Политическая символика

4. Роль традиций в формировании образцов политического поведения.

Основные понятия и категории: *политическая культура, субкультура, социализация, этатизм, патернализм, политический миф, политический символ, толерантность, фрагментарная политическая культура, патриархальная культура, подданническая культура, культура участия, культура гражданственности, тоталитарная культура.*

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Чем отличается значение политической культуры в формировании политической системы общества?
2. Как политическая культура связана с культурой общества?
3. Под воздействием каких факторов формируется политическая культура общества?
4. Какую роль в функционировании общества играют традиции?
5. Вспомните примеры из истории России, когда традиция отвергала инновации, а реформы превращались в контрреформы? Обоснуйте свой ответ.
6. Чем объясняется наличие политических субкультур в обществе?
7. Объясните основные типологические модели политической культуры?
8. Какие традиционные черты характерны для политической культуры России?
9. Выделите основные типы политических элит.
10. Какие факторы оказали существенное влияние на формирование политической культуры в России?
11. В чем проявляется фрагментарный характер современной политической культуры России?

Тема 7. Политические конфликты

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Понятие политического конфликта.

- сущность и содержание политического конфликта;
- место и роль политических конфликтов;
- источники возникновения политических конфликтов.

2. Типология политических конфликтов

- по зонам и масштабам проявления;
- по временным характеристикам;
- по динамике развития;
- по уровню публичности;
- горизонтальный и вертикальный;
- ложный (п с е в д о к о н ф л и к т).

3. Динамика политических конфликтов

- этапы конфликта;
- функции политических конфликтов;
- способы и методы регулирования политических конфликтов (тактика управления политическими конфликтами).

Темы докладов (фиксированных выступлений):

1. Этнополитический конфликт: природа и специфика урегулирования (на примере «горячих точек» российского и постсоветского пространства).
2. Политическая конфликтность в современной России.
3. Война как форма политического конфликта
4. Международный терроризм: источники возникновения и политическая природа.

Основные понятия и категории: *социальный конфликт, политический конфликт, противоречие, типология конфликтов, политическая культура, условия возникновения конфликтов, стадии развития конфликтов, способы и методы урегулирования политических конфликтов, политические символы, толерантность, антагонизм, консенсус, медиационная роль государства.*

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «политический конфликт».
2. Каковы условия возникновения политических конфликтов?
3. Какова типовая структура политического конфликта?

4. В чем проявляется специфика политического конфликта, его отличие от других разновидностей конфликтов? Каковы основные разновидности политических конфликтов?

5. Назовите и охарактеризуйте основные функции политических конфликтов.

6. Назовите и охарактеризуйте основные стадии политических конфликтов.

7. Объясните основные типологические модели политической культуры?

8. Какие традиционные черты характерны для политической культуры России?

9. Какие процедуры включает в себя демократический процесс контроля над конфликтными ситуациями?

10. Каковы основные принципы ведения переговоров по урегулированию политического конфликта?

11. В чем состоит разница между пониманием социальных конфликтов в марксистской науке и зарубежной социологии?

12. В чем состоит односторонность точки зрения, видящей в политическом символе источник конфликтов?

13. Что является предпосылками и условиями возникновения конфликтных ситуаций в современном российском обществе?

14. Что выступает в качестве сдерживающих факторов конфликтов в политической области?

15. Что, по вашему мнению, является главным условием консенсуса между конфликтующими сторонами? Обоснуйте свой ответ.

Тема 8. Современный мир и международные политические отношения

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Мир как политическая система:
- формирование единого мирового пространства;
- мировое сообщество и международные политические отношения;
- основные субъекты мирового сообщества и их характеристика.

2. Особенности современного этапа международных отношений:
- формирование системы многополярного мирового порядка;
- глобализация социальных и экономических процессов;
- усиление социальной поляризации, нарастающего разрыва в положении «богатых» и «бедных» стран, «Севера и Юга»;
- демократизация, деидеологизация и гуманизация, как международных отношений, так и внутриполитических процессов.

3. Внешняя политика и средства ее реализации:
- содержание внешней политики;
- цели и функции внешней политики;
- институты реализации и средства внешней политики.

Основные понятия и категории: *мировое сообщество, международные политические отношения, субъекты мирового сообщества, глобализация, внешняя политика, цели внешней политики, принципы внешней политики, функции внешней политики*.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 7 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «международные политические отношения».
2. Охарактеризуйте основные субъекты международных политических отношений.
3. Каковы особенности современного этапа развития международных политических отношений?
4. Что такое многополярный мировой порядок и почему за его создание выступает Россия?
5. Что такое «глобализация» каковы ее отличия от «глобализма»? Назовите глобальные проблемы современности.
6. Дайте определение категории «национальные интересы»?
7. Дайте определение внешней политике. Каковы субъекты и главные цели внешней политики?
8. Назовите основные функции внешней политики.
9. Каковы основные средства реализации внешней политики?
10. Роль и задачи современной дипломатии?

Тема 10. Национальная безопасность государства

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Понятие национальной безопасности:

-сущность и цели национальной безопасности;

- уровни национальной безопасности.

2.Структура национальной безопасности:

- национальные интересы и их классификация;

- угрозы и опасности национальным интересам (внешние и внутренние);

- стратегические национальные приоритеты (основные приоритеты национальной безопасности и приоритеты устойчивого развития)

3. Система обеспечения национальной безопасности:

- силы обеспечения национальной безопасности;

- средства обеспечения национальной безопасности;

- принципы обеспечения национальной безопасности;

- методы обеспечения национальной безопасности;

- показатели национальной безопасности.

Темы сообщений (фиксированных) выступлений:

1. Пожарная безопасность как важная сфера национальной безопасности.

2. Актуальные проблемы государственной и общественной безопасности Российской Федерации.

3. Проблемы обеспечения национальной безопасности за рубежом (США, Великобритания, Франция, Япония).

4. Культурно–информационная безопасность: сущность и пути обеспечения.

Основные понятия и категории: *безопасность, государственная безопасность, национальная безопасность, уровни национальной безопасности, национальные интересы, носители национальных интересов, внешние угрозы, внутренние угрозы, стратегия национальных интересов, культурная безопасность, информационная безопасность, обеспечение национальной безопасности, силы и средства обеспечения национальной безопасности.*

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 10 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «национальная безопасность».

2. Назовите основные уровни национальной безопасности.

3. Охарактеризуйте основные структурные элементы национальной безопасности.

4. Дайте определение понятию «национальные интересы», назовите критерии для классификации национальных интересов?

5. В чем заключаются национальные интересы России? Обоснуйте свой ответ.

6. Что понимается под понятием «угроза национальным интересам»? Какие главные угрозы национальным интересам России вы можете назвать?

7. Что такое стратегические национальные приоритеты? Назовите основные стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

8. Из чего складываются силы обеспечения национальной безопасности?

9. Охарактеризуйте основные средства обеспечения национальной безопасности?

10. Какие существуют основные показатели для оценки состояния национальной безопасности?

Тема 11. Политический менеджмент и прогнозирование

Перечень формируемых компетенций:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные вопросы темы:

1. Понятие и назначение политического менеджмента.
2. Специфика и структура процесса принятия политических решений.
3. Методы политического прогнозирования.

Темы сообщений (фиксированных) выступлений:

1. Подходы и типологии принятия политических решений.
2. Стили политики.
3. Место и роль СМИ в политическом менеджменте.
4. Политическое прогнозирование.

Основные понятия и категории

политический менеджмент, политическое прогнозирование, типологии политических решений, методы политического прогнозирования.

Руководство по самостоятельному изучению

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 11 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Подготовить сообщения/презентации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Этапы принятия политического решения: подготовительный этап, этап принятия решения, этап реализации политического решения.

2. Методы принятия политических решений.

3. «Театрализация» политического процесса.

4. Роль личности политика в политическом прогнозировании.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие/ А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 303 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/93393.html

2. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник/ М. Ю. Зеленков. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 340 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85283.html

3. Лучков, Н. А. Политология: учебное пособие/ Н. А. Лучков. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 145 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79810.html

4. Политология: учебное пособие / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев [и др.]; под редакцией В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 596 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85265.html

5. Прядко, И. П. Политология. Геополитика: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ И. П. Прядко, И. В. Андреев. – Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 150 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/63669.html

6. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров/ Т. А. Яшкова. – Москва: Дашков и К, 2018. – 608 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85275.html

Дополнительная литература

1. Гаджиев К. С. Политология: учебник/ К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 384 с. // Электронный учебник: [сайт]. – URL: http://www.ugrasu.ru

2. Зеленков М. Ю. Политология: учебник/ М. Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 340 с. // Электронный учебник: [сайт]. – URL: http://www.ugrasu.ru

3.Мухаев Р. Т. Политология [Текст]: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2010. – 663 с.

4. Ложкарев А. И. Политология [Текст]: учебное пособие. Специальность 280705 Пожарная безопасность/ А. И. Ложкарев, Ю.М. Ярков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013. – 198 с.

5. Политология [Текст]: Учебник/ Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 588 с.

6. Политология [Текст]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность» / авт.-сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. – 120 с.

7. Политология [Текст]: Альбом схем. Специальность 280104.65 «Пожарная безопасность» / сост. А. Ложкарев. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2008. – 70 с.

8. Пугачев В. П. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов/ В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 477с.

9. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии: учебник/ А. И. Соловьев. – Москва: Аспект Пресс, 2009. – 575 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/8923.html

Электронные ресурсы

1. Российская государственная библиотека. Официальный сайт. http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/

2. PR в России и мире: деятельность, кампании, технологии (информационный ресурс для студентов вузов России). Доступ: http://www.pr-on-line.ru

3. справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/

4. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

5. Деловая онлайн-библиотека. URL: http://kommersant.org.ua/

6. http://www/isras.ru / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;

7. http://wciom.ru/ Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

8. http://elibagps.ru/_forms/default.aspx

9. http://moscow.mchs.ru/Biblioteka

10. https://ru.wikipedia.org/wiki/

11. http://elib.igps.ru:8087/jirbis2/

12. http://www.mchs.gov.ru/